



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Educação Física | 9º ANO |
Atestado Médico

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	80%	• Relaciona aptidão física e saúde e identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a atividade e a qualidade do meio ambiente. • Interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. • Conhece e aplica os regulamentos das várias modalidades/disciplina.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	• Participação oral. • Fichas de avaliação/Trabalhos escritos/relatórios. • Relatórios de aula. • Grelhas de observação/registo.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL/ RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	20%	• Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. • Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). • Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). • Realiza as tarefas de forma autónoma.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	

*PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

PERFIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS DOMÍNIOS	1 MUITO INSUFICIENTE	2 INSUFICIENTE	3 SUFICIENTE	4 BOM	5 MUITO BOM
ÁREA DOS CONHECIMENTOS	Não relaciona aptidão física e saúde e não identifica os benefícios do exercício físico para a saúde.	Relaciona insuficientemente aptidão física e saúde e identifica insuficientemente os benefícios do exercício físico para a saúde.	Relaciona suficientemente aptidão física e saúde e identifica suficientemente os benefícios do exercício físico para a saúde.	Relaciona bem a aptidão física e saúde e identifica bem os benefícios do exercício físico para a saúde.	Relaciona muito bem a aptidão física e saúde e identifica muito bem os benefícios do exercício físico para a saúde.
	Não relaciona aptidão física e saúde e não identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.	Relaciona insuficientemente aptidão física e saúde e identifica insuficientemente os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.	Relaciona suficientemente aptidão física e saúde e identifica suficientemente os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.	Relaciona bem aptidão física e saúde e identifica bem os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.	Relaciona muito bem aptidão física e saúde e identifica muito bem os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras.
	Não interpreta a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, não identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	Interpreta insuficientemente a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando insuficientemente fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	Interpreta suficientemente a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando suficientemente fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	Interpreta bem a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando bem fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.	Interpreta muito bem a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando muito bem fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.
	Não conhece nem aplica, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.	Conhece e aplica insuficientemente, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.	Conhece e aplica suficientemente, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.	Conhece e aplica bem, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.	Conhece e aplica muito bem, como praticante e/ou árbitro, os regulamentos específicos de cada modalidade.

NÍVEIS DOMÍNIOS	1	2	3	4	5
	MUITO INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
DESENVOLVIMENTO PESSOAL/ RELACIONAMENTO PESSOAL	Não participa nas tarefas propostas e não se empenha para ultrapassar dificuldades.	Raramente participa nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades.	Participa com alguma regularidade nas tarefas propostas, revelando algum empenho para ultrapassar dificuldades.	Participa frequentemente nas tarefas propostas, revelando empenho para ultrapassar dificuldades.	Participa sempre nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito.
	Não adequa comportamentos nem cumpre normas e regras estabelecidas.	Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas.	Nem sempre adequa comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória.	Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude responsável.	Adequa comportamentos, cumprindo sempre normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável.
	Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Revela algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Revela muitas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.	Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista.
	Não manifesta autonomia na realização das tarefas, recusando qualquer tipo de apoio.	Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.	Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.	Realiza as tarefas de forma autónoma.	Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.